

**„Przestańmy nareszcie kręcić się wokół siebie, a pomyślmy o niesieniu pomocy innym”**

Kardynał Stefan Wyszyński

Współczesny świat bardzo się skurczył. Wraz z rozwojem postępu technicznego, który zwiększył ludzkie możliwości w dziedzinie komunikacji i przepływu informacji, staliśmy się sobie bliżsi, ale i bardziej od siebie zależni. Wydarzenia rozgrywające się gdzieś daleko – jak w przypadku kryzysu finansowego w Azji czy wojny w Syrii – nierzadko wpływają na nasze życie. Bardziej od siebie zależni, powinniśmy być też za siebie bardziej odpowiedzialni.

18 listopada, w poniedziałek rozpoczął się Tydzień Edukacji Globalnej, który w tym roku szkolnym był również obchodzony w naszej szkole.

Nasze Gimnazjum uczestniczy w projekcie „Aktywne szkoły na rzecz globalnej odpowiedzialności” będącym elementem programu „Szkoła Humanitarna”, której organizatorem jest Polska Akcja Humanitarna. Celem projektu jest przygotowanie młodych ludzi do dostrzegania i rozumienia globalnych wyzwań i współzależności oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i solidarności z mieszkańcami krajów Południa.

Przez najbliższy rok szkolny realizując projekt będziemy starali się o nadanie nam certyfikatu Szkoły Humanitarnej. W związku z tym podjęliśmy się realizacji pewnych zadań.

I tak w tym semestrze m.in.:

- Na lekcjach wychowawczych – pt. *”Globalne zależności”*. Uczniowie wszystkich klas przygotowali i przeprowadzili ( przy wsparciu wychowawców) lekcje poświęcone globalnym zależnościom.
- Na lekcjach geografii i biologii uczniowie uczestniczą w zajęciach o tematyce **„Globalna Północ- globalne Południe”** , a na lekcjach historii i wos-u o **„Ciemnej stronie kolonializmu”**,
- Została przygotowana i wykonana na auli szkolnej wystawa poświęcona Polskiej Akcji Humanitarnej,
- Ogłoszony został również konkurs plastyczny pt. **„Afryka w moich oczach”**,
- Zespół uczniów zrealizował projekt **„Cudze chwalicie, czy swego nie znacie?”** Uczniowie zebrali informacje na temat krajów pochodzenia żywności dostępnej w elckich sklepach i wykonali mapę, na której zaznaczone zostały kraje, w których ta żywność jest produkowana. Przygotowali również prezentację multimedialną, przedstawiającą efekty ich pracy.